

Dispositif de formation « PREPA SAT »

Titre de la formation et références

Formation préparatoire aux métiers du Sport, de l'Animation et du Tourisme

Le dispositif PREPA SAT vise l'insertion professionnelle mais également sociale et citoyenne des jeunes les plus en difficultés. En ce sens il contribue au développement de grands principes horizontaux :

- Egalité hommes / femmes
- Mixité des publics
- Lutte contre les discriminations
- Sensibiliser au développement durable

Public visé

Ce dispositif de professionnalisation vise les jeunes ayant une appétence pour le secteur de Sport de l'Animation et du Tourisme, souhaitant être accompagnés dans la définition de leur projet professionnel et être préparés à l'entrée en formation qualifiante

Les publics ciblés sur ce dispositif sont prioritairement des jeunes de 16 à 29 ans révolus, ni en emploi, ni en formation ayant au plus atteint le niveau V ou niveau IV invalidé, résidant dans les quartiers prioritaires de la politique de la ville ou dans les zones rurales à revitaliser, quel que soit leur âge s'ils sont en situation de handicap.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Ce dispositif est accessible sur avis médical.

En général, de nombreux handicaps sont « compatibles » avec la formation.

Pour plus d'informations, contactez notre référent Handicap et consultez la page suivante : <http://www.imsat.co/accessibilite-handicap/>

Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour intégrer le dispositif

Conditions d'accès et délais

Les conditions pour intégrer PREPA SAT sont :

- Avoir entre 16 et 29 ans révolus
- Ne pas être en emploi ni en formation
- Etre détenteur au maximum d'un diplôme de niveau IV
- Etre inscrit à la mission locale / Pôle emploi
- Etre apte à l'encadrement et à la pratique des activités physiques et sportives (possibilités d'aménagement pour les personnes en situation de handicap)

Equivalences

PREPA SAT ne dispose d'aucune équivalence car il s'agit d'un dispositif d'insertion professionnelle et ne valide aucun diplôme.

Objectifs de la formation :

Les objectifs liés au parcours des bénéficiaires s'articulent autour du développement de compétences telles que :

- Communication écrite et orale
- Utilisation des outils numériques
- Amélioration des raisonnements
- Compétences sociales
- Compétences socio-professionnelles
- Capacités physiques
- Développement personnel et citoyen
- Compétences spécifiques liées au projet de professionnalisation

Contenus de la formation :

Le fonctionnement de ce dispositif est empreint de souplesse et propose une temporalité adaptée, il permet un accès échelonné à ses bénéficiaires en fonction de parcours individualisés.

A cet effet, il est basé sur une construction intégrant notamment :

- L'accès à de nombreux ateliers thématiques (*savoir de base, compétences spécifiques et transversales, TRE, entretiens avec des professionnels, préparation aux tests, accès à des qualifications constituant des prérequis à l'entrée en formation ou favorisant l'accès à l'emploi*)
- L'accès régulier à des stages en entreprise
- La mise en place d'un échancier permettant lui-même des entrées / sorties permanentes en fonction des opportunités de filières liées à la formation et à l'emploi.
- L'accès à des stages massés « thématiques » de proximité

Moyens et méthodes pédagogiques :

- Un accompagnement individualisé pas à pas du bénéficiaire dans son accès à la formation et un accompagnement individuel de chaque stagiaire par un formateur référent
- Les ateliers sont adaptés au niveau de compétences de chaque bénéficiaire et en lien direct avec leur projet professionnel respectif.
- La préparation et la mise en œuvre d'ateliers et activités relevant du développement personnel et citoyens des stagiaires dont :
 - Des sessions d'activités physiques et sportives
 - Des visites de sites culturels donnant lieu à des projets collectifs
 - Des interventions d'acteurs spécialisés sur le thème du vivre ensemble
- Une mise en œuvre de permanence des développeurs de réseaux d'entreprises permettant de guider individuellement les stagiaires dans leur recherche d'emploi ou de formation

- Une planification et un suivi de l'alternance au travers de périodes d'immersion en entreprise
- Des organisations d'ateliers de relookings délivrés par des prestataires externes
- L'identification des opportunités d'emploi en alternance et mise en relation des stagiaires avec les structures concernées
- Des outils visant à l'amélioration de l'employabilité des stagiaires grâce à des accompagnements spécifiques par domaine (santé-logement-mobilité-social)
- Des outils visant la levée des freins périphériques liés à la mobilité et l'hébergement
- Un accès à un service d'assistantes sociales

Qualité des intervenants

L'équipe de PREPA SAT est principalement composée de personnels intégralement dédiés, de personnels « mutualisés » affectés à temps partiel et d'intervenants thématiques.

Fonction	Identité	Qualifications
Coordonnateur et formateur	LEGHEDDAR Nasser	DEJEPS DPTR
Formateurs référents polyvalents	CAPALDI Angélique	MASTER STAPS
	BEDOUIIN Damien	MONITEUR EDUCATEUR – CQP ALS

Durée de la formation et modalités d'organisation (ruban pédagogique)

1/ Lieu de la formation :

Le dispositif PREPA SAT est implanté sur les sites de :

- TPM à la Garde
- Var Estérel Méditerranée à Fréjus
- Provence Verte à Brignoles
- Communauté d'Agglomération Dracénoise à Draguignan.

Les locaux sont mutualisés entre l'UPV, l'E2C et l'IMSAT.

2/ Dates et volumes horaires

- Le dispositif permet un accès échelonné tout au long de l'année à ses bénéficiaires en fonction de parcours individualisés.
- L'équipe de formation organise les ateliers sur les périodes de 9h à 12h et 13h à 17h.
- La durée du parcours est individualisée et oscille de 70h à 500 heures en centre de formation et peut être complétée par des stages réguliers en entreprise.

3/ Nombre de stagiaires :

L'individualisation des parcours et le système d'entrée-sortie permanente permettent à l'équipe de formation d'avoir des groupes différents tout au long de l'année.

4/ Organisation de la formation :

- Le dispositif proposé est étayé au travers de cinq grandes phases opérationnelles :
 - Phase 1 : Information / Orientation
 - Phase 2 : Vérification de l'adéquation des publics
 - Phase 3 : Le Positionnement
 - Phase 4 : Le parcours individualisé
 - Phase 5 : Accompagnement vers et dans l'emploi

Une semaine type (modulable selon les sites) :

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
MATIN 9H 12H	<i>Préparation Physique Générale</i>	<i>Français Maths</i>	STAGE	<i>Préparation Physique Spécifique</i>	<i>Français Maths</i>
REPAS					
APRES-MIDI 13H30 -17h	<i>Expression Orale</i>	<i>APS : Jeux de raquettes</i>	STAGE	<i>Culture Générale</i>	<i>Mises en Situation Professionnelle</i>

Suivi et évaluation de la formation

Concernant le suivi des bénéficiaires durant leur parcours de formation, différents outils sont utilisés :

- Des fiches de satisfaction
- Des entretiens collectifs et individuels
- Des évaluations en post-parcours

Coût de la formation

L'accès au dispositif est GRATUIT pour tous les bénéficiaires.

Le Plan d'investissement dans les Compétences (PIC), qui prend en charge l'intégralité des parcours, traduit en effet la volonté du gouvernement de changer de registre dans l'action publique à travers une logique d'investissement sur plusieurs années.

Valeur ajoutée et indicateurs de résultat

- Le dispositif permet une ouverture plus importante sur les profils des bénéficiaires (publics mineurs – diplômés- jusqu'à 29 ans révolus)
- L'obtention d'un statut pour les bénéficiaires
- La possibilité d'accès à des modules de remise à niveau
- Un accompagnement social individualisé
- Les bénéficiaires sont familiarisés avec le marché de l'emploi et de la formation au travers de stages d'immersions et d'ateliers menés par des professionnels
- Un système d'entrées sorties permanentes tout au long de l'année
- L'individualisation des parcours de tous les bénéficiaires
- Une rémunération pour tous les bénéficiaires
- L'obtention des prérequis nécessaires à l'accès aux formations
- Les infrastructures d'accueils
- La mutualisation de certains ressources matérielles (outils informatiques – matériels pédagogiques – documentations diverses – véhicules de transport...)

Les indicateurs de résultat :

Depuis le début du dispositif à ce jour nous avons accueillis 205 jeunes et précisément :

- 58 issus des Quartiers Prioritaires de la Ville (QPV) et 2 issus des Zones Rurales à Revitaliser (ZRR).
- 98 femmes (dont 31 issus des QPV) / 107 hommes (dont 27 issus des QPV et issus des ZRR)
- 138 jeunes sur le site de TPM / 28 jeunes sur le site de la DRACENIE / 39 jeunes sur le site de PROVENCE VERTE
- 146 jeunes sont sortis du dispositif dont 116 sur de la formation professionnelle et 30 en emploi.

Renseignements complémentaires & Contacts

Pour intégrer le dispositif, il faut s'inscrire dans un premier temps à une réunion d'information collective (dates disponibles sur notre site internet www.imsat.co)

- Pour plus d'informations nous sommes joignables par téléphone au 04 94 75 24 15 mais également par mail à l'adresse suivante : contact@imsat.fr.
- M. LEGHEDDAR Nasser reçoit également les jeunes tout au long de l'année pour des entretiens individuels, il est joignable par mail : n.legheddar@upv.org et par téléphone au 06 51 52 36 48.

Date de mise à jour du présent programme de formation : 26/05/21